**ГКС(К)ОУ г. Сорочинска Оренбургской области**

**Игра-путешествие**

**«В стране Вежливости»**

Подготовила и провела:

социальный педагог

Федянина И. В.

**2013-2014 учебный год**

**Цель**: обучение детей вежливому обращению, способствовать нравственному развитию личности.  
**Задачи:**- познакомить детей с понятием «вежливость», «доброта», показать необходимость употребления в речи «вежливых слов»;  
- развивать познавательный интерес, память, внимание, воображение, речь детей;  
- воспитывать культуру общения, формировать уважительное и доброжелательное отношение к людям;  
**Оборудование:**

подбор детских мелодий;  
чашечные весы;  
карточки;  
ватман, листочки для дерева.

**Ход занятия.**

***1 .Организационный момент****.***Соц. педагог:** Здравствуйте. Я очень рада видеть вас, ваши добрые лица, лучистые глаза. Давайте подарим друг другу частичку своего хорошего настроения. Посмотрите друг на друга и улыбнитесь.  
***2. Вступительное слово.***  
**Соц. педагог:** Сегодня во всем мире празднуется День толерантности! И мы с вами совершим увлекательное путешествие в один необычный город. А как он называется, попробуйте угадать сами.   
В этом городе люди поздравляют друг друга с удачей, утешают и успокаивают в беде, уступают место старшим, говорят добрые и вежливые слова.  
Вы, наверное, уже догадались, о каком городе идет речь. Как он называется?  
**Учащиеся:** Город вежливости и доброты.  
**Соц. педагог:** Я приглашаю вас в путешествие в город Вежливости и Доброты. Чтобы попасть в этот город, нужно преодолеть несколько станций.

***2. Основная часть.*  
Соц. педагог:** итак, первая станция: «Доброта».  
Доброта. Какое старое слово! Не века, а уже тысячелетия люди спорят о том, нужна она или нет, полезна или вредна.  
**Соц. педагог:** Что такое доброта?  
Ответы учащихся:  
Доброта - отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.  
**Соц. педагог:** Как вы думаете, что такое добро?  
Добро – все положительное, хорошее, полезное.  
**Соц. педагог:** Какого человека вы считаете добрым?  
**Учащиеся:** Добрый - это человек, делающий добро другим, отзывчивый, внимательный, заботливый.  
Добрый - это такой человек, который несет благо, благополучие.  
**Соц. педагог:** Можно ли заставить человека быть добрым? Почему?  
**Учащиеся читают стихотворение « Доброта»:**Добрым быть совсем не просто,  
Не зависит доброта от роста,   
Не зависит доброта от цвета.  
Доброта - не пряник, не конфета.  
Только надо, надо добрым быть  
И в беде друг друга не забыть.  
И завертится земля быстрей,   
Если будем мы с тобой добрей.  
Доброта приносит людям радость  
И взамен не требует награды.  
Доброта с годами не стареет,   
Доброта от холода согреет  
Если доброта, как солнце светит,   
Радуются взрослые и дети.  
**Соц. педагог:** В каждом из нас есть маленькое солнце. Это солнце – доброта. Доброта живет в наших сердцах, в добрых словах, в мыслях, в добрых делах.  
Ведь любовь и помощь согревают как солнце.  
**Соц. педагог:** Как вы думаете, чего на земле больше, добра или зла? Как, чем измерить чего больше доброты или зла. Появляются чашечные весы.   
**Соц. педагог:** На одну чашу весов мы будем класть «зло» ( таблички с надписями : зависть, жадность, грубость, предательство, война, ложь).  
Чтобы победить зло, надо постараться, чтоб перевесила чаша весов с «добром».  
Давайте вспомним, какое доброе дело вы совершили, и по капельке положим их на чашу весов с «добром». ( Учащиеся по одному подходят к весам, говорят о своем добром деле и кладут на чашу весов свою «капельку».)  
Вскоре чаша весов «добра» перевешивает чашу «зла».  
**Соц. педагог:** Вот видите, ребята, как можно победить зло. Так и в жизни : капельки добра, сливаясь превращаются в ручеек, ручейки – в реку, реки – в море добра.  
Хорошо, когда человек оставляет после себя добрый след. Один мудрец заметил, человек прожил жизнь не зря, если построил дом, вырастил сад и воспитал ребенка.  
**Соц. педагог**: Какое чувство вы испытывали, делая доброе дело?  
Учащиеся: Делать добро очень приятно и радостно.  
**Соц. педагог**: Добро всегда приносит радость окружающим людям.  
Все вы любите сказки. В них встречаются добрые и злые герои. Сейчас поиграем в игру. Я буду называть сказочного героя, а вы отвечайте добрый или злой. Если добрый - хлопайте в ладоши, если злой – закрывайте лицо ладошками. Иван – царевич, Золотая рыбка, Кащей Бессмертный, Дюймовочка, Красная шапочка, Гуси – лебеди, Золушка, Баба – Яга.  
**Соц. педагог**: На какого сказочного героя вы хотели бы быть похожими? Почему?  
Первый шаг к доброте – это доброе слово.  
А сейчас мы отправляемся на следующую станцию: **« Вежливости».**  
**Соц. педагог**: Как вы думаете, что такое вежливость?  
**Учащиеся**: Это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой общаться.  
Вежливость – совокупность правил приличия.  
Слово «вежливость» происходит от старославянского «веже», т.е. знаток.  
Быть вежливым означает знать как себя вести.  
**Соц. педагог**: Как называют человека, который употребляет вежливые слова в речи?  
**Учащиеся:** вежливым.  
Соц. педагог: но всегда ли частое употребление вежливых слов, является показателем вежливого человека?  
**Учащиеся:** нет.  
**Соц. педагог**: Почему?  
**Соц. педагог:** Послушайте историю, которая произошла на перемене.  
« На перемене мальчики носились, как угорелые. А Вася быстрее всех. И неудивительно, что он налетел на учительницу, чуть не сбив ее с ног. Анна Васильевна остановила Васю и спросила:   
- Что нужно сказать?  
- Здрасьте, - ответил Вася.  
После этих слов ребята рассмеялись.  
**Соц. педагог**: Как вы думаете, почему учащиеся рассмеялись?  
**Учащиеся:** Нужно было сказать « извините» вместо «здрасьте».  
**Соц. педагог:** Можно ли его назвать воспитанным человеком, ведь он употребляет в своей речи вежливые слова?  
**Учащиеся:** нет.  
**Соц. педагог**: почему? Как нужно употреблять вежливые слова?  
**Учащиеся:** правильно. Подходящие по смыслу в данной ситуации.  
**Соц. педагог**: Так какого же человека можно назвать вежливым?  
**Учащиеся:** человека, знающего правила поведения, а главное, выполняющего эти   
правила.  
**Соц. педагог**: А сейчас послушайте, о каких полезных советах говорится в стихотворении.  
Учащиеся читают стихотворение «Ежели вы вежливы»  
Ежели вы вежливы,  
И к совести не глухи,  
Вы место без протеста  
Уступите старухе.  
И ежели вы вежливы,  
То, сидя на уроке,  
Не будете с товарищем   
Трещать, как две сороки.  
Ежели вы вежливы,  
То в разговоре с тетей,  
И с дедушкой и с бабушкой  
Вы их не перебьете.  
И ежели вы вежливы  
Тому, кто послабее,  
Вы будете защитником  
Пред сильным не робея.  
И ежели вы вежливы,  
Поможете вы маме,  
И помощь ей предложите  
Без просьбы – то есть сами.  
И ежели вы вежливы,  
То всех благодарите,  
И мячика у мальчика  
Без спросу не берите.  
**Соц. педагог**: Какие полезные советы из этого стихотворения вы узнали?  
**Учащиеся:** уступай место старшим, не разговаривай на уроках, не перебивай старших, защищай младших, помогай маме, предлагай свою помощь, благодари, не бери без спроса.  
**Игра: «Вежливо - невежливо».**  
**Соц. педагог**: Возьмите, пожалуйста, в руки 2 шарика, зеленый и красный. Я буду называть поступки. Если поступки вежливые, то вы поднимите зеленый шар, а если нет – красный:  
1. поздороваться при встрече.  
2. толкнуть и не извиниться.  
3. свистеть, кричать , шуметь в школе  
4. уступать место старшим  
5. не вставать на обращение учителя  
6. помочь подняться по лестнице  
7. попрощаться уходя  
8. обижать младших  
9. пожилых уважать  
**Соц. педагог**: Наше путешествие продолжается, и мы прибываем на следующую станцию, которая называется:  
**«Аллея приветствий».**  
**Соц. педагог:** Когда люди встречаются, то с каких слов обычно начинают свое общение?   
**Учащиеся:** Здравствуйте.  
**Соц. педагог**: Это самое обычное и самое важное слово, с которого начинается общение людей.  
А что значит слово «здравствуйте» и когда впервые оно появилось сейчас узнаем:  
«В очень далекие времена, когда жили пещерные люди, у них не было слов ни здравствуйте, ни до свидания. Но однажды они заболели и никак не могли выздороветь и тот, кто был у них вместо врача ( настоящих врачей тогда не было) сказал им:   
- Вы болеете оттого, что не желаете друг другу здоровья. Разве может быть здоровым человек, если ему никто не желает здоровья? Пещерные люди призадумались и решили говорить при встрече друг с другом слово « здравствуйте» - это значит желать быть здоровым, сильным, крепким.  
-Здравствуйте - сказали они друг другу и сразу почувствовали себя лучше. С тех пор люди здороваются друг с другом. Вот поэтому и говорят, что это слово волшебное, которое может помочь человеку в исцелении».  
Как вы думаете необходимо здороваться?  
А теперь я предлагаю поиграть в игру: « Кто больше знает вежливых слов».  
Попрошу вас встать в круг. Правила игры:  
Я буду задавать вопросы, а вы будете на них отвечать  
**Соц. педагог:** Какие слова нужно говорить, когда здороваешься?  
**Учащиеся:** доброе утро, день, вечер, с добрым утром и т.д.  
**Соц. педагог:** Если обращаетесь к кому- либо с просьбой?  
**Учащиеся:** Прошу вас, будьте добры, будьте любезны, разрешите.  
**Соц. педагог:** Когда извиняемся перед кем – нибудь?  
**Учащиеся:** Простите, извините, прошу прощения.  
**Соц. педагог:** Какие слова произносим, если прощаемся?  
**Учащиеся:** Прощайте, всего хорошего, всего доброго, спокойной ночи, до свидания  
**Соц. педагог:** Вернитесь, пожалуйста, на свои места.  
**Соц. педагог:** Поиграли мы замечательно, а теперь попробуем составить  
**«Словарь вежливых слов»**  
**Соц. педаго**г: необходимо закончить предложение волшебным словом. Названное слово прикрепляем на стенд.  
1. Растает даже ледяная глыба от слова тёплого ... *спасибо*  
2. Зазеленеет старый пень, когда услышит . . . *добрый день*  
3. Мальчик, вежливый и развитый, говорит, встречаясь … здравствуйте  
4. Если больше есть не в силах, скажем маме мы ….. спасибо  
5. Когда нас бранят за шалости, говорим мы … прости пожалуйста  
6. И в России и в Дании на прощанье скажут … до свидания  
7. Нужно знать как дважды два все волшебные слова, в день, пожалуй, раз до ста, говорю … пожалуйста.  
8. Медведи лет пяти- шести учили как себя вести! Нельзя грубить и чваниться, знакомым надо … кланяться.  
9. Папа разбил драгоценную вазу, бабушка с мамой расстроились сразу. Но папа нашелся, взглянув им в глаза, и тихо и робко вот что сказал: Прошу вас, вы так на меня не смотрите, пожалуйста, если можно…простите меня, извините  
10 .Прослывешь ты воспитанным, если говоришь всем большое…спасибо  
11. Если вы друзей уважаете, при встрече спросите как…поживаете  
12 . Не забудьте, что на прощанье говорить всем нужно…до свидания  
**Соц. педагог:** Игра « Волшебные слова». Вставьте правильно волшебные слова.  
«Мальчик Вова ехал в автобусе, он сидел у окна и рассматривал улицы. В автобус вошла женщина с маленьким мальчиком. Вова встал и сказал… Женщина поблагодарила. Она сказала … Вдруг автобус затормозил, все пассажиры наклонились вперед. Вова чуть не упал и сильно толкнул какого – то мужчину, он тут же сказал…  
**4. Станция « Размышляй-ка!».**  
**Соц. педагог:** Как известно, люди издавна стремились к добру и ненавидели зло и эту мысль они отразили в пословицах и поговорках, которые передаются из уст в уста, из поколения в поколение.  
Давайте с вами вспомним пословицы и поговорки, поразмышляем, как каждый из вас понимает пословицу или поговорку  
Вежливости открываются все двери.

Слово ранит, слово лечит.

Ласковое слово и кошке приятно.  
Доброе слово лечит, а злое калечит.  
Ласковое слово, что солнышко в ненастье.  
От доброго слова тепло на сердце, а от злого дружба разрушается.  
На добрый привет – добрый ответ.  
Сделаешь добро – добро найдешь.  
**Соц. педагог:** А чему нас учат пословицы?  
**Учащиеся:** Надо быть добрым, внимательным, заботливым, совершать добрые поступки.  
Предлагаю игру в парах: замените слово противоположным ему по смыслу словом:  
Грубость – вежливость, зло – добро, враг – друг, жадность – щедрость, жестокость – нежность, беда – радость.  
**Соц. педагог**: Все недобрые слова пропали.  
**Соц. педагог:** А сейчас я вам предлагаю сделать одно доброе дело.  
На листе ватмана изображено дерево. Как видите, оно без листочков… Сейчас мы с вами наклеим листочки, на которых вы наклеите добрые слова.  
**Соц. педагог:** Ребята, что у нас получилось? Давайте его назовем. Давайте назовем его «Дерево волшебных слов».  
Соц. педагог: Делать добро очень приятно и радостно. Добро всегда приносит радость окружающим людям.  
Молодцы. Вы справились со всеми испытаниями, которые встречались на вашем пути и поэтому двери волшебного города Добра и Вежливости для вас открыты. Добро пожаловать. А так как этот город вежливый, давайте станем добрыми волшебниками для окружающих людей, подарим им немного радости, тепла, счастья.  
***4. Подведение итога.***

**Соц. педагог:** В заключение занятия давайте вспомним, о чем сегодня говорили.  
**Учащиеся:** о доброте, вежливости, вежливых словах и поступках.  
**Соц. педагог:** Какие правила доброты и вежливости вы запомнили? – На стенде: **«Наши правила» мы видим солнышко. Какое оно?**  
**Учащиеся:** грустное, нет солнечных лучиков.  
**Соц. педагог:** А чтобы оно засияло, будем называть правила вежливости и доброты и крепить на стенде так, чтобы получилось солнышко.  
1. Здоровайся при встрече и прощайся.  
2. Не груби, даже если сердит.  
3. Не причиняй другому неприятностей.  
4. Не отвечай грубостью на грубость.  
5. Будь приветлив и внимателен.  
6. Помни об окружающих.   
7. Помогай слабому, не обижай младших.  
8. Говори «волшебные слова»  
**Соц. педагог:** Какое стало солнышко?  
**Учащиеся:** Ласковое, веселое.  
**Рефлексия.**  
**Соц. педагог:**  
Перед вами лежат «солнышки» и «тучки». Кому было интересно на занятии, у кого хорошее настроение, прикрепите на стенд солнышко, а кто скучал, кому было не интересно – тучку.  
Звучит песня о доброте Шаинского « Улыбка», учащиеся крепят на стенде солнышки или тучки.